

---

# ***TECHNIKUM TEB Edukacja*** ***z siedzibą w Częstochowie***

---

## ***Szkolny Program*** ***Wychowawczo - Profilaktyczny***

Program opracował zespół nauczycieli  
w składzie: E. Mesjasz, I. Bogus,  
E. Pońska, A. Mszyca  
K. Kotas, M. Jałocha

Program został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dn. 30.08.2017  
Program został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców w dn. 12.09.2017r.(Uchw. Nr 02/17/18)  
Do realizacji od 12 września 2017r. do 01 września 2020r.

**„Postępuj zawsze właściwie.**

**Da to satysfakcję kilku ludziom, a resztę zadziwi”**

*Mark Twain*

Zgodnie z art.26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz.59) szkoła od 01 września 2017r. realizuje program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:

- 1) treści i działania wychowawcze skierowane do uczniów, oraz
- 2) treści i działania profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny adresowany do uczniów, nauczycieli i rodziców jest zgodny z:  
- Statutem Szkoły

## **SPIS TREŚCI**

1. Podstawa prawna
2. Diagnoza sytuacji wychowawczej środowiska szkolnego
3. Przyjęta WIZJA szkoły
4. Przyjęta sylwetka wychowanka
5. Cele programu
6. Adresaci i realizatorzy programu
7. Rola i zadania wychowawcze nauczycieli
8. Prawa i obowiązki uczniów
9. Wykaz stałych uroczystości, wydarzeń i imprez ogólnoszkolnych
10. Procedury szkolne – metody w sytuacjach kryzysowych z udziałem uczniów
11. Ewaluacja programu
12. Postanowienia końcowe
13. Przyjęte cele główne i zadania programu
14. Załączniki

### **1. Podstawa prawna**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. Art. 72 :  
„Rzeczpospolita Polska zapewnia ochronę praw dziecka. Każdy ma prawo żądać od organów władzy publicznej ochrony dziecka przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem i demoralizacją”.
- Konwencja o Prawach Dziecka (przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989r)..
- Znowelizowana Ustawa o Systemie Oświaty.
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 roku (Dz.U.z 2016r., poz.1654).
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 roku (Dz.U.z 2017r., poz.783).
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1992 roku (Dz.U.z 2016r., poz.487).
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249);
- Rozporządzenie MEN w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z dnia 09 sierpnia 2017 r. (Dz.U.z 2017r., poz.1591).

- Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół z dnia 28 sierpnia 2012r. (Dz.U.z 2012r., poz.977).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U.2017 poz. 860)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz.U.2014 poz. 395 t.j.)
- Statut Technikum TEB Edukacja.

## 2. Diagnoza sytuacji wychowawczej środowiska szkolnego.

Badania i obserwacje przeprowadzone w ubiegłym roku szkolnym wskazują, iż problemy występujące w szkole dotyczą głównie:

- naruszania przez uczniów dyscypliny szkolnej;
- niskiej motywacji do uczenia się i podejmowania aktywności na terenie szkoły;
- podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych, tj. wagarowanie, palenie papierosów i spożywanie alkoholu oraz używanie substancji psychoaktywnych, zachowania agresywne;
- niskiej frekwencji na zajęciach;
- znajomości i przestrzegania zasad dobrego wychowania;
- odpowiedzialności za otoczenie i estetykę szkoły;
- zarządzania sobą w czasie wolnym;
- radzenia sobie ze stresem;
- współpracy z rodzicami;
- umiejętności interpersonalnych.

## 3. Przyjęta WIZJA szkoły.

Nasza szkoła chce być placówką, w której:

- **panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera**, oparta na wzajemnym szacunku, współpracy i dialogu nauczycieli, uczniów i rodziców;
- **udziela się pomocy i wsparcia** oraz aktywnie współdziała we wszystkich sprawach dotyczących uczniów;
- **dba się o kształtowanie szacunku do historii, tradycji i kultury wielkiej i małej ojczyzny;**
- **uczeń ma zapewnioną opiekę** i pomoc psychologiczno – pedagogiczną.

## 4. Przyjęta SYLWETKA WYCHOWANKA.

Uczeń nabywa w naszej szkole cech ważnych dla prawidłowego funkcjonowania w życiu, tj.:

- **samodzielność** – uczeń kieruje swoim działaniem, dociera do różnych źródeł informacji, potrafi dokonać wyboru wartości, radzi sobie w sytuacjach problemowych, rozstrzyga wątpliwości i problemy moralne zgodnie z przyjętą hierarchią wartości, potrafi dokonać samooceny, prezentuje własny punkt widzenia i uwzględnia poglądy innych ludzi;
- **odpowiedzialność** – uczeń odpowiada za swoje wyniki w nauce, za skutki podejmowanych decyzji, potrafi odróżnić rzeczywistość od wyobraźni, podporządkowuje się określonym zasadom życia społecznego, dba o zdrowie i życie własne i innych;
- **twórczość** – uczeń rozumie potrzebę doskonalenia i rozwijania samego siebie, tworzy własny warsztat pracy, rozwija swoje zainteresowania, rozwiązuje zadania problemowe związane z otaczającym go światem;
- **etyczność** – uczeń odróżnia prawdę od kłamstwa, umie współdziałać z innymi, rozumie sens praw i obowiązków, szanuje siebie i innych, szanuje dobro wspólne, dba o estetyczny wygląd własny i otoczenia.

## 5. Cele programu.

Mając na uwadze dotychczasowe tradycje szkoły, szanując poglądy rodziców, chcemy realizować wspólny plan wychowawczo-profilaktyczny, który polega na pokazaniu drogi jaką powinni przejść uczniowie, aby żyć w atmosferze tolerancji, poszanowania prawa do godności osobistej, prawa do wyrażania własnych poglądów oraz poczucia przynależności do kraju i zjednoczonej Europy.

Przyjmując, że szkoła ponadgimnazjalna przygotowuje uczniów do samodzielności, dorosłości i aktywnego udziału w życiu społecznym oraz zawodowym i uznając, iż edukacja szkolna polega na harmonijnej, zespołowej pracy nauczycieli, wspieranej przez rodziców uczniów oraz inne podmioty współpracujące ze szkołą, zakładamy, że **cele i zadania** przyjęte do realizacji funkcji wychowawczo-profilaktycznej szkoły oparte będą przede wszystkim na:

- **wspomaganiu i wspieraniu** naturalnego rozwoju wychowanka poprzez: zaspokajanie jego indywidualnych potrzeb, rozwijanie indywidualnych potencjałów i możliwości, budowanie wspierającej relacji nauczyciel-uczeń; wskazywanie mocnych i słabych stron;
- **kształtowaniu sposobu myślenia i postaw** uznawanych za pożądane poprzez: kreowanie i wskazywanie wzorców, przekazywanie wartości istotnych z punktu widzenia kultury i relacji międzyludzkich, kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych;
- **profilaktyce** zachowań ryzykownych poprzez: diagnozowanie zagrożeń, wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności pomagające w radzeniu sobie z tymi zagrożeniami, proponowanie alternatywnych sposobów funkcjonowania, ochrona przed bezpośrednimi niebezpieczeństwami;
- **korekcji deficytów i urazów** powstałych w toku wcześniejszego wychowania poprzez: diagnozę deficytów, stwarzanie takich sytuacji, by uczeń mógł zdobywać doświadczenia korygujące dotychczasowe urazy, udzielanie wsparcia terapeutycznego.

## 6. Adresaci i realizatorzy programu.

Adresatami niniejszego programu są:

- wszyscy uczniowie naszej szkoły;
- rodzice – w pierwszym rzędzie odpowiedzialni za wychowanie swego dziecka – naszego ucznia;
- nauczyciele, którzy jednocześnie pełnią rolę realizatorów tego programu.

### **Działania adresowane do wszystkich uczniów:**

- zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole regulaminami, w tym z ich prawami i obowiązkami, omówienie na lekcjach wychowawczych organizacji pracy szkoły, podstawowych zapisów Statutu, WSO i Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
- propagowanie szacunku dla kultury, tradycji i zdrowego stylu życia, udział w tradycyjnych świętach i obrzędach narodowych, lokalnych i szkolnych;
- budowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej;
- budowanie i aktywizowanie zespołu klasowego.

### **Działania skierowane do rodziców:**

- monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;
- rozmowy i konsultacje indywidualne;
- dyskusje podczas wywiadówek klasowych;
- anonimowe sondaże ankietowe.
- psychoedukacja: wykłady o tematyce wychowawczej z udziałem pedagoga.

### **Działania skierowane do nauczycieli:**

- rozmowy i konsultacje indywidualne;
- dyskusje podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej;
- udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych.

## 7. Rola i zadania wychowawcze nauczycieli.

Wychowawcą jest każdy pracownik pedagogiczny naszej szkoły.

### Wychowawca klasy:

- jest bezpośrednio odpowiedzialny za proces wychowania powierzonych mu uczniów, planuje i organizuje pracę klasy;
- prowadzi lekcje wychowawcze według planu zaakceptowanego przez dyrektora.

### Nauczyciel przedmiotowy:

- jest wychowawcą;
- realizuje podstawę programową i ze szczególną odpowiedzialnością troszczy się o indywidualizowanie pracy, dostosowanie wymagań edukacyjnych oraz udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wobec ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na każdej lekcji.

### Pedagog szkolny:

- swoimi kompetencjami i warsztatem służy uczniom, rodzicom i nauczycielom;
- udziela porad i konsultacji.

## 8. Prawa i obowiązki uczniów.

Uczeń w naszej szkole ma w szczególności prawo do:

- realizacji na terenie szkoły praw wynikających z Konwencji o Prawach Dziecka;
- właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
- opieki wychowawczej oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Uczeń w naszej szkole ma obowiązek w szczególności:

- systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły.
- przestrzegać obowiązujących go przepisów prawa, zasad kultury i społecznych norm współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników oraz gości szkoły.

Uczeń w naszej szkole może być nagrodzony za dobre wyniki w nauce i zachowaniu lub inne osiągnięcia w życiu szkolnym min:

- nagroda rzeczową;
- dyplomem uznania

Wobec ucznia naszej szkoły, który nie przestrzega przyjętych norm i zwyczajów zachowania, dopuszcza się stosowanie m.in. następujących sankcji i konsekwencji:

- upomnienie ustne nauczyciela lub wychowawcy na forum klasy;
- uwaga pisemna wpisana do dziennika klasowego przez nauczyciela, wychowawcę lub dyrektora szkoły;
- ustne upomnienie dyrektora szkoły;
- pisemna nagana dyrektora szkoły wraz z pisemnym powiadomieniem rodziców;
- obniżenie oceny z zachowania.

## 9. Wykaz stałych uroczystości, wydarzeń i imprez ogólnoszkolnych:

- Kiermasz używanych podręczników i pomocy dydaktycznych – lipiec/sierpień;
- Uroczysta Inauguracja Roku Szkolnego – 01 września
- Integracja uczniów klas pierwszych – wrzesień
- Dzień Edukacji Narodowej – 14 października
- Kampania i wybory do samorządu szkolnego – październik
- „Noc z duchami” starszszynie w TEBie – 30/31 października
- Święto Niepodległości – 11 listopada
- Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień – 21 listopada,

- Andrzejki w klasach, w teatrze, w kinie, na kręglach... - 30 listopada
- Mikołajki w szkole - 06 grudnia
- Świąteczna zbiórka dla Hospicjum, wolontariat – grudzień
- Apel przedświąteczny, wigilie w klasach – 21/22 grudnia
- Walentynki – dzień przytulania – 14 lutego
- Mistrzostwa Polski Technikum TEB Edukacja w piłce nożnej – marzec
- Dzień Kobiet – 8 marca
- Dzień liczby Pi – 14 marca
- Pierwszy Dzień Wiosny / Dzień Wagarowicza – 21 marca
- Apel przedświąteczny – marzec/kwiecień
- Uroczyste pożegnanie oddziałów maturalnych – kwiecień
- Dzień Otwarty w szkole – 30 maja
- Dzień Dziecka / Dzień sportu – 01 czerwca
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego – 22 czerwca

## **10. Procedury szkolne – metody w sytuacjach kryzysowych z udziałem uczniów.**

Postępowanie w sytuacjach kryzysowych z udziałem ucznia, powinno być prowadzone w możliwie najszybszym czasie i przy zapewnieniu bezpieczeństwa psychofizycznego ucznia. Uczeń i jego rodzice mają prawo do pełnej informacji o sytuacji i podjętych przez szkołę działaniach ich dotyczących. Osobą odpowiedzialną na terenie szkoły za respektowanie praw ucznia jest dyrektor szkoły. Osobą odpowiedzialną za monitorowanie respektowania praw ucznia jest Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego. Uczniowie wykracający poza normy i zasady zachowania akceptowane w szkole ponoszą sankcje przewidziane w rozdziale Prawa i Obowiązki Ucznia.

Procedury dotyczą min następujących sytuacji:

- spożywania alkoholu przez uczniów;
- używania narkotyków przez uczniów;
- znalezienia na terenie szkoły substancji wyglądem przypominającej narkotyki;
- palenia papierosów, e-papierosów przez uczniów;
- agresji (bójki, niszczenie mienia, zastraszanie, wymuszanie itp.);
- problemów zdrowotnych.

## **11. Ewaluacja programu.**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny nie jest dokumentem zamkniętym, może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu oraz corocznie dokonywanej ewaluacji. Okresowego podsumowania efektywności działań wychowawczo-profilaktycznych dokonuje w obrębie zespołu klasowego wychowawca, a do oceny całokształtu tych oddziaływań, powołany przez dyrektora szkoły, pedagog. Wyniki ewaluacji są jawne i prezentowane w postaci raportu. Z jego skróconą wersją dyrektor zapoznaje Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców oraz przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego.

## **12. Postanowienia końcowe.**

- Program Wychowawczo-Profilaktyczny przygotowuje i uchwała Rada Rodziców po konsultacji z Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim.
- Po zakończeniu każdego roku szkolnego następuje weryfikacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
- Wszelkich zmian w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym, w formie uchwalania Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na bieżący rok szkolny, dokonuje z początkiem każdego roku szkolnego Rada Rodziców.
- Program Wychowawczo-Profilaktyczny wchodzi w życie z dniem jego uchwalenia.

### 13. Przyjęte cele główne i zadania programu.

Lp.	Cel główny	Zadania	Adresaci (oddziały)	Osoby odpowiedzialne za realizację	Terminy
1.	<b>Ukształtowanie u uczniów postaw warunkujących odpowiednie funkcjonowanie w klasie, rodzinie i społeczności lokalnej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie właściwych relacji międzyludzkich opartych na tolerancji, szacunku, zaufaniu i życzliwości,</li> <li>- rozwijanie umiejętności nawiązywania, podtrzymywania przyjaźni oraz wzmacniania więzi z rówieśnikami i nauczycielami,</li> <li>- rozwijanie koleżeństwa i wzajemnej pomocy podczas nauki, zabawy i innych form wspólnej aktywności,</li> <li>- wyrabianie tolerancji dla wartościowych form odmienności (światopoglądowej, religijnej, kulturowej) i indywidualności,</li> <li>- podniesienie znajomości i przestrzegania zasad dobrego zachowania – „savoir-vivre”,</li> <li>- kształtowanie umiejętności współdziałania i przestrzegania norm współżycia w grupie społecznej,</li> <li>- uświadamianie roli zdrowego współzawodnictwa i współpracy w zespole,</li> <li>- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za dobre imię rodziny, klasy i szkoły,</li> <li>- wdrażanie uczniów do prawidłowego rozwiązywania konfliktów,</li> <li>- wdrażanie do szanowania własności społecznej i osobistej.</li> </ul>	oddziały I – IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawca oddziału</li> <li>- nauczyciele przedmiotów</li> <li>- pedagog szkoły</li> <li>- dyrekcja szkoły</li> </ul>	IX – VI 2017/2018
2.	<b>Ukształtowanie młodego człowieka dojrzałego emocjonalnie, wrażliwego, opanowującego swoje emocje w różnych sytuacjach życiowych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie właściwego reagowania na krytykę, opinię i sugestie innych,</li> <li>- rozwijanie umiejętności wyrażania swoich opinii, myśli i odczuć,</li> <li>- uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych,</li> <li>- wdrażanie uczniów do niesienia bezinteresownej pomocy i podejmowania inicjatyw,</li> <li>- rozwijanie umiejętności nazywania i rozpoznawania swoich emocji i uczuć,</li> <li>- doskonalenie umiejętności kierowania własnymi emocjami,</li> </ul>	oddziały I – IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawca oddziału</li> <li>- nauczyciele przedmiotów</li> <li>- pedagog szkoły</li> <li>- dyrekcja szkoły</li> </ul>	IX – VI 2017/2018

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie wrażliwości uczuciowej oraz umiejętności oddzielania sądów i ocen od emocji,</li> <li>- doskonalenie umiejętności obiektywnego oceniania siebie i innych,</li> <li>- kształtowanie umiejętności samokontroli w różnych sytuacjach i samoakceptacji.</li> </ul>			
3.	<b>Ukształtowanie wychowanka reprezentującego właściwą postawę patriotyczną, moralną, dbającego o właściwy rozwój duchowy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie postaw patriotyzmu, tożsamości narodowej oraz postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu,</li> <li>- poszanowanie tradycji, symboli narodowych, religijnych i szkolnych,</li> <li>- kształtowanie postawy uczciwości i prawdomówności,</li> <li>- wdrażanie do szanowania pracy własnej i innych,</li> <li>- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za природę i otaczający nas świat,</li> <li>- kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych oraz odpowiedzialności za własne decyzje,</li> <li>- wychowanie w duchu poszanowania godności drugiego człowieka,</li> <li>- rozwijanie wrażliwości i nieobojętności na przejawy przemocy, zła i wulgarności,</li> <li>- rozwijanie u uczniów wrażliwości estetycznej.</li> </ul>	oddziały I – IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawca oddziału</li> <li>- nauczyciele przedmiotów</li> <li>- pedagog szkoły</li> <li>- dyrekcja szkoły</li> </ul>	IX – VI 2017/2018
4.	<b>Zapobieganie zachowaniom agresywnym i propagowanie zachowań akceptowanych społecznie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadomienie czym jest przemoc i agresja,</li> <li>- budowanie odpowiednich relacji z innymi,</li> <li>- wskazywanie sposobów zachowania się uczniów w szkole, domu oraz w miejscach publicznych,</li> <li>- wzmacnianie poczucia własnej wartości,</li> <li>- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami, szukanie możliwości emocjonalnego wsparcia,</li> <li>- eliminowanie zachowań agresywnych i wskazywanie sposobów umiejętnego kierowania agresji na inne obszary aktywności,</li> <li>- rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji, przeciwstawiania się presji rówieśniczej, kształtowanie postaw asertywnych,</li> </ul>	oddziały I – IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawca oddziału</li> <li>- nauczyciele przedmiotów</li> <li>- pedagog szkoły</li> <li>- dyrekcja szkoły</li> </ul>	IX – VI 2017/2018

		- wyposażenie uczniów w podstawowe wiadomości na temat stresu i jego wpływu na organizm młodego człowieka oraz wskazywanie sposobów radzenia sobie w zaistniałych sytuacjach stresowych.			
5.	<b>Ukształtowanie u uczniów właściwych postaw prozdrowotnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu,</li> <li>- propagowanie zdrowego stylu życia,</li> <li>- wskazywanie sposobów umiejętnego zagospodarowania i spędzania czasu wolnego,</li> <li>- wskazywanie zasad zdrowego odżywiania się oraz wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego,</li> <li>- rozwijanie zainteresowań sportowych na rzecz własnego zdrowia, sprawności fizycznej poprzez uprawianie sportu i propagowanie aktywnych form wypoczynku,</li> <li>- bogacenie wiedzy uczniów dotyczącej higieny zdrowia psychicznego i fizycznego ( higiena osobista, dbałość o wygląd zewnętrzny, higiena uczenia się),</li> <li>- rozwijanie poszanowania zdrowia swojego i innych oraz troski o jego ochronę,</li> <li>- podniesienie wiedzy uczniów na temat zaburzeń odżywiania na tle psychicznym,</li> <li>- wyposażenie uczniów w podstawowe wiadomości na temat odmian wirusowego zapalenia wątroby i dróg zakażeń,</li> <li>- dostarczenie uczniom wiedzy na temat czerniaka (nowotworu skóry), czynników ryzyka i możliwości zapobiegania,</li> <li>- poszerzanie wiedzy uczniów na temat boreliozy i kleszczowego zapalenia opon mózgowych oraz zapobiegania ukąszeniom,</li> <li>- kształtowanie właściwego stosunku do przyrody i mobilizowanie uczniów do jej ochrony,</li> <li>- rozbudzanie w uczniach świadomości ekologicznej poprzez udział w różnych programach i projektach.</li> </ul>	oddziały I – IV	wychowawca oddziału - nauczyciele przedmiotów - pedagog szkoły - dyrekcja szkoły	IX – VI 2017/2018

6.	<b>Dostarczanie rzetelnej wiedzy o zagrożeniach płynących ze stosowania środków uzależniających (palenie tytoniu, spożywanie alkoholu, używanie narkotyków)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- propagowanie stylu życia wolnego od używek,</li> <li>- uświadomienie uczniom negatywnego wpływu używek na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka,</li> <li>- wyposażenie uczniów, rodziców w wiedzę o rodzajach środków odurzających, objawach ich zażywania, zagrożeniach z nich wynikających oraz sposobach pomocy,</li> <li>- uczenie sztuki odmawiania i niepoddawania się presji grupy w kontaktach z użytkownikami,</li> <li>- kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli i krytycznego myślenia przy podejmowaniu decyzji w trudnych sytuacjach,</li> <li>- wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami - także poprzez szukanie pomocy u osób zaufanych i specjalistów,</li> <li>- dostarczenie uczniom wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej, konsekwencji używania i posiadania narkotyków oraz konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (spotkania z Policją),</li> <li>- informowanie uczniów i ich rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.</li> </ul>	oddziały I – IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawca oddziału</li> <li>- nauczyciele przedmiotów</li> <li>- pedagog szkoły</li> <li>- dyrekcja szkoły</li> </ul>	IX – VI 2017/2018
7.	<b>Zapobieganie popadania przez młodzież szkolną we współczesne formy uzależnień (dopalacze, E-papierosy, leki stosowane jako środki psychoaktywne, uzależnienie od komputera i Internetu, fonoholizm - nadmierne i szkodliwe używanie telefonu komórkowego)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- propagowanie stylu życia wolnego od „modnych” używek,</li> <li>- wskazywanie sposobów umiejętnego zagospodarowania i aktywnego spędzania czasu wolnego jako alternatywy dla biernego spędzania czasu przy komputerze czy telefonie komórkowym z dostępem do Internetu,</li> <li>- wyposażenie uczniów, rodziców w wiedzę na temat współczesnych form uzależnień, niepokojących symptomów, oznak uzależnienia, zagrożeniach z nich wynikających oraz sposobów pomocy,</li> <li>- uświadomienie uczniom negatywnego wpływu dopalaczy, elektronicznych papierosów i nadużywania leków na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka,</li> <li>- uczenie sztuki odmawiania i niepoddawania się presji grupy w kontaktach z dopalaczami, E-papierosami czy lekami,</li> <li>- kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli i krytycznego myślenia przy podejmowaniu decyzji w trudnych sytuacjach,</li> <li>- wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami - także</li> </ul>	oddziały I – IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawca oddziału</li> <li>- nauczyciele przedmiotów</li> <li>- pedagog szkoły</li> <li>- dyrekcja szkoły</li> </ul>	IX – VI 2017/2018

		<p>poprzez szukanie pomocy u osób zaufanych i specjalistów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dostarczenie uczniom wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej, konsekwencji używania, posiadania czy sprzedawania dopalaczy oraz konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (spotkania z Policją),</li> <li>- informowanie uczniów i ich rodziców obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.</li> </ul>			
8.	<b>Zapobieganie podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych typu: wczesna inicjacja seksualna, alkoholowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostarczanie wiadomości na temat okresu dojrzewania i uczulanie na zagrożenia z tym związane,</li> <li>- bogacenie wiedzy uczniów dotyczącej stosowania zabezpieczeń przed niepożądaną ciążą,</li> <li>- uświadamianie istoty macierzyństwa – odpowiedzialność przyszłej matki za życie własne i dziecka. Problematyka „niechcianej” ciąży i aborcji,</li> <li>- wyposażenie uczniów w podstawowe wiadomości na temat płodowego zespołu alkoholowego (FAS), który jest skutkiem działania alkoholu na płód,</li> <li>- kształtowanie postaw prorodzinnych,</li> <li>- podniesienie wiedzy i świadomości uczniów na temat chorób przenoszonych drogą płciową oraz HIV/AIDS.</li> </ul>	oddziały I – IV	<p>wychowawca oddziału</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele przedmiotów</li> <li>- pedagog szkoły</li> <li>- dyrekcja szkoły</li> </ul>	IX – VI 2017/2018
9.	<b>Wysoka frekwencja uczniów na zajęciach lekcyjnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdzanie nieobecności na każdej lekcji,</li> <li>- comiesięczna analiza frekwencji oddziałów,</li> <li>- konsekwentne rozliczanie opuszczonych przez ucznia godzin lekcyjnych,</li> <li>- terminowe dostarczanie wychowawcy klasy usprawiedliwień,</li> <li>- punktualne zaczynanie i kończenie lekcji przez nauczycieli,</li> <li>- zwiększenie motywacji do nauki i nieopuszczania zajęć lekcyjnych,</li> <li>- zaciekawienie ucznia treściami przekazywanymi na lekcjach,</li> <li>- stosowanie metod aktywizujących w nauczaniu,</li> <li>- rozbudzanie ambicji własnych ucznia,</li> <li>- przygotowywanie zajęć ukazujących rolę edukacji w realizacji zamierzonych planów życiowych,</li> </ul>	oddziały I – IV	<p>wychowawca oddziału</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele przedmiotów</li> <li>- pedagog szkoły</li> <li>- dyrekcja szkoły</li> </ul>	IX – VI 2017/2018

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostosowywanie wymagań do poziomu i możliwości ucznia,</li> <li>- współpraca szkoły z rodziną – monitorowanie absencji uczniów,</li> <li>- zwiększenie częstotliwości kontaktu z domem ucznia sprawiającego problemy wychowawcze i opuszczającego zajęcia lekcyjne,</li> <li>- rozmowy indywidualne z uczniami o przyczynach niskiej frekwencji.</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

### Profilaktyka pierwszorzędowa

Adresowana jest do ogółu młodzieży, a jej celem jest promocja zdrowego stylu życia, opóźnianie wieku inicjacji alkoholowej, seksualnej, zwiększenie odporności uczniów na oddziaływanie niekorzystnych czynników i sytuacji.

### Profilaktyka drugorzędowa

Adresowana jest do grup podwyższonego ryzyka, a więc do osób, które przeszły już inicjacje i u których występują liczne lub poważne problemy osobiste, rodzinne, szkolne. Celem tej profilaktyki jest umożliwienie młodzieży wycofania się z ryzykownych zachowań.

Niezbędna jest tutaj głębsza interwencja poprzedzona specjalistyczną diagnozą, której sprzyjać będą:

1. Współpraca z poradnią psychologiczno- pedagogiczną.
2. Ścisła współpraca z rodzicami lub osobami ważnymi dla ucznia zagrożonego.
3. Stworzenie Grupy Wsparcia dla rodziców uczniów należących do grup podwyższonego ryzyka.
4. Wyznaczanie uczniom z zagrożeniami zadań i funkcji oraz włączanie ich do programów rówieśniczych
5. Współpraca z ośrodkiem pomocy społecznej.
6. Kontakt z komisariatem policji.
7. Kontakt z kuratorami sądowymi

### Profilaktyka trzeciorzędowa

Adresowana jest do młodzieży z grup wysokiego ryzyka (uzależnionych), która ponosi już poważne konsekwencje swoich zachowań.

Jej celem jest ograniczenie głębokości i czasu trwania zaburzeń, a także zmniejszenie szkód związanych z ryzykownym trybem życia.

Ponieważ w wyniku przeprowadzonych w naszej szkole badań ankietowych nie stwierdzono występowania problemu głębokiego uzależnienia od środków psychoaktywnych, proponowany plan działań realizowany będzie wówczas, gdy taki problem pojawi się w czasie roku szkolnego i będzie obejmował następujące działania:

1. Pomoc w skierowaniu ucznia uzależnionego do odpowiedniego ośrodka.
2. Stała współpraca z rodzicami i poradnią psychologiczną - pedagogiczną.
3. Uwzględnienie po powrocie ucznia jego możliwości psychicznych i intelektualnych (np. nauczanie indywidualne)
4. Podjęcie działań uprzedzających w stosunku do grupy rówieśniczej, z której wywodzi się uczeń uzależniony.

#### **14. Załączniki.**

- Arkusz monitoringu realizacji zadań wynikających z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego skierowany do wychowawców klas (Załącznik nr 1)
  
- Programy wychowawczo-profilaktyczne poszczególnych oddziałów (Załącznik nr 2)

Częstochowa, 30 sierpnia 2017 roku

**Arkusz monitoringu realizacji zadań  
wynikających z Programu Wychowawczo – Profilaktycznego  
skierowany do wychowawców klas**

Klasa:.....

Wychowawca:.....

1. Proszę określić swój udział w realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły, wskazując wartość punktową ..... (1 – najniższa wartość, 5 – najwyższa).

2. Proszę uzupełnić:

A) Tematy podejmowane w ramach realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego:

.....  
.....  
.....

B) Zadania wychowawczo – profilaktyczne realizowane wspólnie z rodzicami:

.....  
.....  
.....

C) Inne działania podejmowane w ramach realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego:

.....  
.....  
.....

3. Proszę wskazać propozycje modyfikacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....